

Met beleid te werk gaan, Paul van Gestel

## ‘Met mensen werken vind ik leuk. Dat is ook spannend.’

Door Chris Reinders

**Een jaar terug maakte Paul van Gestel zijn entree bij Stichting Veilig Onderwijs als beleidsmedewerker. Onlangs startte hij met zijn eerste klus voor de stichting: een veiligheidsplan schrijven voor een onderwijsinstelling in Waalwijk. Het is een soort proeve van bekwaamheid voor hem. Ik ben een groentje, zegt hij met enige zelfspot. “Maar op basis van mijn ervaring als docent en coach weet ik wel hoe het er in een school aan toegaat. En ik heb de kennis in het begeleiden van reorganisatie- en optimalisatieprocessen.”**

De deur van de woonboerderij gaat na kort bellen met een forse zwaai open. De welkomstgroet gaat vergezeld van een vriendelijke lach. De gang geeft toegang tot meerdere ruimtes. De keuken is de eerste stop. Van Gestel zet het espressoapparaat in werking en weldra maakt het geratel van de bonen een verdere kennismaking voor even niet mogelijk. Plaats van handeling is het Drentse Gees: vanuit Utrecht eerst naar Zwolle, daarna Meppel aanhouden en vervolgens richting Hoogeveen. Van Gestel en zijn vrouw zijn twee jaar geleden neergestreken in het piepkleine dorp. “Een winkel is hier niet. Voor de boodschappen moeten we naar een dorp verderop.” Vijfhonderd inwoners telt Gees onder wie de dochter, de schoonzoon en de kleinkinderen van Van Gestel en zijn vrouw.

Hoewel de ‘schrijfpdracht’ de aanleiding was om Van Gestel op te zoeken, verschuift de aandacht tijdens het samenzijn meer en meer naar wat hem het meeste boeit en bezighoudt:

het coachen van mensen. “Met mensen werken, vind ik leuk. Dat is ook spannend. Veel leuker dan het schrijven van een beleidsstuk,” grijnst Van Gestel aan het einde van een uitgebreid en openhartig gesprek.

### Coach

“Ik ben een coach,” zo typeert Van Gestel zichzelf zonder enige aarzeling. Dat zit in hem, dat is zijn ‘passie’. Eerst als ICT’er bij ABNAMRO en later in diverse managementfuncties die hij bekleedde, merkte hij dat de ‘menschelijke’ ervan hem bovenal interesseerde en fascineerde. De keuze voor het coachen en begeleiden van mensen was uiteindelijk niet meer dan logisch.

En hij ontwikkelde zich de afgelopen jaren steeds verder in het vak van coachen. Neurofeedback training & coaching was een volgende stap en het mediatorschap die daarna. “Wat mij drijft in dit werk, is om mensen gelukkiger te maken. Als dat lukt, dan ben ik ook gelukkig.”

“Mijn uitgangspunt bij het coachen en begeleiden is: mensen hebben zelf het stokje in handen. En als ze dat verloren hebben, dan moeten ze dat zien terug te vinden. Ik kan daarbij helpen en ze begeleiden in het zoeken ernaar, maar elk mens is de dirigent van zijn of haar eigen leven.”

### Docent

Twee jaar lang stond Van Gestel voor groepen mbo-studenten in de doorstroomvariant naar het hbo en doceerde het vak sportmanagement. In de daaropvolgende jaren werd hij regelmatig ingehuurd om docenten te begeleiden en te coachen. Hij heeft in die periode veel ‘trieste gevallen’ meegemaakt. Opvallend genoeg ook vaak oudere docenten die bij de overgang naar een ander schooltype, bijvoorbeeld van het voortgezet onderwijs naar het mbo, het moeilijk kregen voor de klas of volledig werden weggeblazen.

Een docent moet volledig bekend zijn met de inhoud van het vak, stelt Van Gestel. Hij of zij moet er als het ware 'boven hangen'. "Dat is het allerbelangrijkste. Je moet honderd procent zeker zijn in kennis en kunde. Een ander aspect is het klassenmanagement. Dat moet je als docent doen vanuit 'je zijn'."

"Je moet authentiek zijn en blijven en jezelf ook goed kennen. En je moet kunnen analyseren hoe een klas in elkaar steekt. Wie er precies voor je zitten. Daar moet een docent gevoel voor hebben. De een heeft dat, een ander niet. Helaas heeft niet elke docent daarbij de uitstraling en het charisma om boven een groep te staan. Dat gemis moet

dan op een andere manier gecompenseerd worden. Dat moet een docent van zichzelf weten. Je ervaart veiligheid voor een klas als je verbinding hebt met de leerlingen of de studenten. Ik kom nog weleens studenten van destijds tegen. Die ontmoetingen zijn veelal heel plezierig. Dat geeft me een warm gevoel. De band is er na al die jaren nog steeds."

"Ik heb drie seizoenen de trainers van de voetbal-academie van FC Twente op mentaal gebied gecoacht en begeleid (van 2009 tot 2012). Ook voor hen is verbinding maken belangrijk. Aan de trainers vroeg ik bijvoorbeeld: 'met wie heb je vandaag contact gehad, waarom met hem en

waarom niet met de anderen, wat heb je met hem besproken en hoe'. Door daarover na te denken, leerden ze om te communiceren met hun spelers en om verbinding te maken. Als coach van sporters probeer ik altijd een gezamenlijk belang te creëren: 'waar gaan we met elkaar voor, wat is het traject dat we volgen en hoe neem je elkaar daarin mee'. Dat zijn de vragen waarop je als team de antwoorden moet hebben. (Van Gestel is manager Topsport en Talentontwikkeling bij Nederlands Handbal Verbond, NHV). Een klas heeft naar mijn mening ook een gezamenlijk doel: overgaan en het diploma halen. Je zit in een groep en neemt elkaar mee naar het eind. Zo zie ik dat."



## Sociaal Veiligheidsbeleid

Manitobadreef 11, 1ste etage  
3565 CH UTRECHT  
Tel: 0346 550 655

[www.stichtingveiligonderwijs.nl](http://www.stichtingveiligonderwijs.nl)

Sociaal Veiligheidsbeleid



Versie 1.0

Verantwoordelijkheid & beheer  
Schooldirectie

Evaluatie en herziening  
Minimaal één keer per jaar

## Plan

Van Gestel noemt zijn eerste taak voor Stichting Veilig Onderwijs 'pittig'. Voor het schrijven van het veiligheidsplan voor de onderwijsinstelling in Waalwijk, moet hij eerst boven water zien te krijgen wat de school al heeft vastgelegd en beschreven heeft. Een aantal werkgroepen in de school voorziet Van Gestel nu met enige regelmaat van de benodigde informatie.

"Daarbij kijk ik onder meer naar de onderdelen die volgens de wet in een sociaal veiligheidsplan moeten staan. De school heeft een specifiek beloningssysteem voor het gedrag van haar studenten: een extra herkansing voor een tentamen is een voorbeeld daarvan. Heel bijzonder. Dat systeem wil ik straks ook terugzien in het beleid van de school."

***"Uiteindelijk is het doel dat er in die school***

***een betere wereld ontstaat.***

***Een gestructureerde wereld waardoor iedereen op***

***de juiste wijze de veiligheid in school uitdraagt."***

"We leggen niets op. Het is niet zo dat ik een handboek schrijf en tegen de school zeg: 'zo, dit is het.' Dat werkt niet. De opdracht is om samen een sociaal veiligheidsplan op te stellen.



Belangrijk is ook om de verschillende functies goed aan elkaar te koppelen. Dat is daar ook een van de mankementen. Ik ga bekijken hoe het een en ander precies is ingericht en hoe de functies, zoals die van de mentor onder andere, verbonden zijn."

"Ik heb onlangs op internet gekeken naar plannen van scholen op het gebied van de sociale veiligheid. Er zijn hele grote verschillen. Ik weet niet wat goed is en wat niet. Het hangt er naar mijn idee vanaf wat scholen hebben meegemaakt: geweld tussen studenten of geweld tegen docenten, of dat van ouders. Een school moet zich herkennen in wat is opgeschreven. En belangrijk is natuurlijk dat de wettelijke voorwaarden erin staan."

"Het doel van deze opdracht is om er uiteindelijk voor te zorgen dat er in de school in Waalwijk een betere wereld ontstaat. Een gestructureerde wereld waardoor de school op de juiste wijze de sociale veiligheid kan waarborgen en die ook kan uitdragen."

### Over Paul van Gestel

'Paul van Gestel is sinds 2006 de drijvende kracht achter Verbeter Presteren (VP). Hij traint en coacht (top)talenten in de sport, managers uit het bedrijfsleven en iedereen die ondersteuning wil op het mentale vlak.

Paul is een trainer/coach die met overtuigende commitment en inspiratie zijn klant centraal heeft staan. Met meer dan 25 jaar topsportervaring en 20 jaar ABNAMRO ICT ervaring staan de functies als trainer/coach, projectmanager, veranderingsmanager en portfoliomanager centraal in zijn loopbaan.' Bron: folder VP.

[www.verbeterpresteren.nl](http://www.verbeterpresteren.nl); [info@verbeterpresteren.nl](mailto:info@verbeterpresteren.nl)

*Dit is het eerste gesprek in een serie met de beleidsmedewerkers van Stichting Veilig Onderwijs.*